



ДГ „ВЯРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВ“ – с. ГОРНА МАЛИНА

УТВЪРДИЛ:

.....

/Директор:Елена Ножарова/

**ПРОГРАМА
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ
в Детска градина „Вяра, Надежда, Любов“**

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родителите и екипът в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно – нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най – необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно развитие.

Чрез различвине форми на сътрудничество и взаимодействие между учителите, дирукторите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане и обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I.Цели на програмата

Вариант № 1 : Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за качествено обучение и развитие на детската личност и нейната успешна социализация.

Вариант № 2: Градивно общуване между родителите и детската градина в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата за постигане на целите на

предучилищното образование и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

Вариант № 3: Ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:

- споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
- постигане на доверителни отношения и работещо партньорство;
- сътрудничество за ритуализация на живота на децата и изграждане на ценности.

II. Дейности за постигане на целите

1. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите.

2. Разработване и прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации за родителите.

3. Разработване и прилагане на подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.

4. Разработване и прилагане на подходящи форми за получаване на педагогическа информация от родителите и подкрепа по въпроса, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.

5. Поддържане на постоянна обратна връзка с родителите.

6. Родителски срещи по групи и общи за детската градина.

7. Тренинги, лектории и други обучителни форми за родителите.

8. Участие на родителите в предучилищното образование и дейността на детската градина.

9. Ден/седмица на „отворени врати“.

10. Участие на родителите в празничния календар на детската градина.

11. Участие на родителите в управлението на детската градина.

12. Родителски активи.

13. Координатор за партньорство с родителите.

14. Проучване мнението на родителите.

15. Въвеждане (утвърждаване) на вътрешни регламенти за взаимодействието и общуването с родителите.

16. Осигуряване на психологическа подкрепа за родителите.

III. Очаквани резултати

1. Ефективно и позитивно общуване между педагогическите специалисти и родителите.

2. Информираност на родителите за вътрешния ред, вътрешната документация и правила в детската градина.
3. Информираност на родителите за протичането на образователния процес.
4. Информираност на родителите за дейността и живота в детската градина.
5. Информираност на родителите за индивидуалния напредък и образователните резултати на всяко дете.
6. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за мнението и отношението на родителите.
7. Информираност на детската градина (директор, учители и служители) за дефицити в дейността и общуването с родителите.
8. Сплотеност на участниците в предучилищното образование около общите цели.
9. Споделена отговорност за развитието на детето.
10. Единен подход към децата.
11. Развитие на ценностната система на децата.

IV. Приложения

1. План за участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина по групи.

Настоящата Програма за работа с родителите е разработена на основание чл.31, ал.1, т. 26 от Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и чл.39 и 40 от Наредба № 5/03.06.2016г. за предучилищното образование, приета с Протокол № 01/10.09.2020г. от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 10.09.2020г.